

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в школах с низкими результатами

Русский язык

<i>Школа</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>	<i>2019</i>	<i>2018</i>
<i>Район</i>	<i>82,94</i>	<i>80,7</i>	<i>76,53</i>	<i>78,14</i>
<i>РТ</i>	<i>74,72</i>	<i>74,67</i>	<i>74,23</i>	<i>74,12</i>
<i>Береска</i>	<i>88,66</i>	<i>84,5</i>	<i>70,71</i>	<i>70,00</i>
<i>РФ</i>			<i>69,5</i>	
<i>Коморгузя</i>	<i>73,33</i>	<i>69,25</i>	<i>67</i>	<i>63,50</i>

Средний балл по русскому языку в МБОУ «Коморгузинская СОШ» и МБОУ «Берескинская СОШ» в 2019 году повысился по сравнению с предыдущим годом. Однако все еще остается ниже среднереспубликанского уровня.

Анализ полученных результатов показал, что с заданиями базового уровня учащиеся в основном справились. Но трудность в решении составили задания № 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19. Задание № 27 высокого уровня сложности учащиеся выполнили на достаточном уровне. Однако результаты по отдельным критериям оценки развернутого ответа заставляют обратить внимание на совершенствование контролируемых умений. По критериям содержания – это комментарий исходного текста и отношение к позиции автора. Кроме того, особенное беспокойство вызывает невысокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности выпускников.

Для улучшения результатов в будущем необходимо формировать у школьников умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта. Также нужно постоянно работать над повышением уровня орфографической и пунктуационной грамотности, уделяя особое внимание темам: «Правописание корней», «Правописание суффиксов, приставок в различных частях речи», «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения», «Пунктуация в сложноподчинённых предложениях».

Доля высокобалльников

<i>Школа</i>	<i>Доля высокобалльников (кол-во/%)</i>			
	<i>2021</i>	<i>2020</i>	<i>2019</i>	<i>2018</i>
<i>Район</i>	<i>23/63,8</i>	<i>19/51,35</i>	<i>15/44,1</i>	<i>20/48,78</i>
<i>РТ</i>			<i>37,45</i>	
<i>Береска</i>	<i>2/66,6</i>	<i>1/50</i>	<i>2/ 28,6</i>	<i>0</i>
<i>Коморгузя</i>	<i>1/33</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1/25,00</i>

В МБОУ «Берескинская СОШ» в 2019 году появились высокобалльники, однако их доля отстает по сравнению среднерайонным и среднереспубликанским показателями. Данный показатель в Коморгузинской СОШ ухудшился. Необходимо организовать работу с обучающимися с высоким уровнем подготовки.



В 6 школах средняя отметка ОГЭ по русскому языку ниже средне районного результата, в 3 школах – ниже среднереспубликанского. Во всех этих школах результаты хуже также по сравнению с прошлым годом.

Берескинская СОШ, показавшая невысокие результаты по ЕГЭ, улучшила результаты ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

#### Анализ результатов по заданиям

В Новошашинской ООШ сдавали ОГЭ 20 учащихся. В прошлом учебном году 4 ученика из 11 не имели ни одной ошибки в тестовой части, в этом году только 3 ученика из 20 имеют такой результат. Почти 50% учащихся не справились с 11 заданием. На 100% выполнили 10 задание. В прошлом году 11(грамматические основы) задание тоже было западающим. По вертикали 3-4 ученика не справились с тем или иным заданием, кроме 10 и 11 заданий. Зато в развёрнутых ответах ученики превзошли все ожидания. 13 учащихся из 20 (65%) имеют (в прошлом учебном году 7 учащихся из 11) максимальный балл за сочинение. В изложении 15 учащихся ( в прошлом учебном году только 4 ученика) набрали самый высокий балл.

В Нижнекуюкской ООШ западающих тем нет, но нет и максимального выполнения тестовой части. Один ученик из 4 ( в прошлом учебном году 7 учеников из 10) набрал максимальный балл за сочинение, что не есть хорошо. Только 2 ученика смогли набрать максимальный балл по изложению. Это 50% ( в прошлом учебном году 30%). Стоит обратить внимание на этот пробел.

В Коморгузинской СОШ 60% учащихся не справились с 12, 40% с 14 заданием в тестовой части. 2 ученика набрали максимальный балл за изложение, 3 ученика за сочинение (60%). В прошлом учебном году 80% учащихся набрали максимальный балл.

В Кулле-Киминской ООШ только 2 ученика справились с 13 и 14 заданиями. Только в 1 и 10 задании нет ошибок. В остальных работах от 2 до 3 ошибок, кроме вышеназванных. Самый низкий балл за изложение у Грачёва (2балла). И это при том, что изложение на максимальный балл написали 50% учащихся. В прошлом учебном году 75% учащихся за сочинение имели максимальный балл, в этом году -37,5%.

В Кубянской СОШ западающим является 5 задание (62,5)в тестовой части. В 2 работах нет ошибок. У остальных от 2 до 3 ошибок в разных заданиях. За сочинение в прошлом году 8 из 14 имели максимальный балл, в этом учебном году 4 ученика из 8. Изложение написали тоже так же. Один ученик за изложение в прошлом учебном году набрал 1 балл, в этом году таковых нет.

В Большеменгерской ООШ в прошлом учебном году в семи заданиях тестовой части учащиеся не допустили ни одной ошибки, в этом году во всех заданиях есть ошибки. Западающим является 8 задание. 5 учеников из 11 не справились с ним. Грамотность учащихся на достаточно хорошем уровне.

## Результаты ОГЭ по математике

Школа	Количество участников	Средняя оценка
<b>По району</b>	<b>113</b>	<b>4,27</b>
Кубянская СОШ	8	4,25
Кулле-Киминская ООШ	8	4,25
Кушарская ООШ	6	4,17
Новошашинская ООШ	20	4,1
Большеменгерская ООШ	11	4,0
Берескинская СОШ	3	4,0
Коморгузинская СОШ	5	4,0

В семи школах средняя оценка по математике ниже среднерайонного. В Берескинской и Коморгузинской СОШ, показавших невысокие результаты на ЕГЭ, средние оценки ОГЭ по математике самые низкие в муниципалитете.

Наибольшую трудность вызвали задания части 2.

	Задание
21	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы
22	Текстовые задачи
23	Функции и их свойства. Графики функций
24	Геометрическая задача на вычисление
25	Геометрическая задача на доказательство
26	Геометрическая задача повышенной сложности

По первой части также наиболее затруднение вызвали задания по геометрии.

Непреодолевших минимальный порог нет.